МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им. Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Отрасли психологии, психологические практикии психологические службы

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Практическая подготовка	20	20	20	20
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Целью освоения данной дисциплины** является формирование готовности и способности к развитию системного и комплексного представления об основных тенденциях в развитии современной психологической практики. А также изучение различных аспектов деятельности научных школ в психологии и теорий, являющихся их методологической основой.
1.2	**Задачи изучения дисциплины:** **в области практической деятельности**: формирование у студентов установки использования, полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической психологической работе; **в области научно-исследовательской** деятельности: знакомство с понятийным аппаратом различных отраслей психологии; эмпирической фактологией прикладных задач; закономерностями проявления психологических явлений и психологическими особенностями различных категорий людей, важных для работы практикующего психолога, оказывающего консультативную помощь клиентам; определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины, при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации, а также в будущих научных изысканиях; **в области педагогической деятельности:** систематизация знаний в области современных отраслей, практик и служб психологии для разработки учебных курсов и просветительских программ для учащихся различных категорий и заинтересованных слушателей. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: обязательная часть	Б1.0.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Технологии ведения групп тренинга личностного роста
2.2.10	Психотерапия: теория и практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
Знать:	
Уровень 1	- фундаментальные основы управления; - технологию и алгоритм управления; - компоненты и виды управления.
Уметь:	

Уровень 1	- осуществлять разработку и согласование целей и задач управления в рамках, - установленных обязанностей; - составлять планы достижения поставленных целей; - производить контроль, измерение и оценку работы персонала и по каналам обратной связи проводить корректировку заданий.
Владеть:	
Уровень 1	- правилами, основными положениями и нормами поведения, которыми руководствуются при администрировании; - методами планирования; - навыками коммуникации по горизонтали и по вертикали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии;
3.1.2	процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам;
3.1.3	технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, зисов развития, профессиональной деятельности и факторов риска;
3.2.2	решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самоорганизации.
3.3.2	приемами индивидуальной и групповой деятельности;
3.3.3	способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии;
3.3.4	приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования;
3.3.5	способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества.